|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 25** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: …**07/03/2023**…. |
| **BÀI: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (TIẾT 1)** | |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tái hiện lại những kiến thức đã học về cấu tạo số trong phạm vi 100

- Đọc, viết, phân tích, so sánh các số trong phạm vi 100. Phát triển năng lực tư duy về tổng hợp, phân tích cấu tạo số, năng lực tương tác và tư duy độc lập

-Hs hào hứng tham gia các trò chơi học tập; Chủ động trong các HĐ cá nhân. Hs yêu thích môn toán.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bảng các số từ 1 đến 100(photo), các thẻ số từ 1- 100

- HS: Bộ đồ dùng học sinh,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  27’  3’ | 1.Hoạt động mở đầu  **\* Khởi động**  - GV cho hs chơi TC: “ Bí ẩn mỗi con số”( theo Nhóm 3).  - HD: Mỗi bạn nghĩ và đưa ra 1 số bất kì. Người bạn bên cạnh sẽ phải viết 2 số trước số đó, 1 bạn viết 2 số sau số đó.  - GV cho cả lớp cùng chơi.  - GV nhận xét, khen ngợi. kết nối các số, chúng ta sẽ được 1 dãy số.  **\* Kết nối**  - GV nêu mục đích, yêu cầu của tiết học. Ghi đầu bài.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **\* Bài 1:** Điền những số còn thiếu để có bảng từ 1 đến 100 và đọc các số đó:  - GV chú ý HS: Trước hết các con dựa vào những số đã viết trong bảng để điền nốt các ô trống còn thiếu.  - Cho HS hoàn thành theo nhóm 5  + GV phát các băng giấy được kẻ thành các ô( theo hàng ngang của bảng.  - Yêu cầu đọc những số vừa điền trong bảng trên theo nhóm.  - GV hướng dẫn HS nêu câu hỏi để HS nắm được đặc điểm bảng các số từ 1 đến 100:  + Bảng này có bao nhiêu số?  + Yêu cầu hs nhận xét chữ số chỉ chục cùng hàng và cs chỉ đơn vị cùng cột?  - GV nhắc lại cho HS nắm chắc bảng trên.  - GV che đi một hàng hay một cột và y/c HS đọc lại các số đã che.  - Gv cho HS chọn 2 số bất kì trong bảng và yêu cầu so sánh 2 số đó với nhau. Vì sao em biết?  - GV nhận xét , khen ngợi HS  Để làm tốt bài tập 1 con cần chú ý điều gì?  ***Chốt:*** *Cần thuộc và nắm được thứ tự các số trong bảng từ 1 đến 100.*  *MR- Ứng dụng thực tế: Các cột mốc chỉ đường sẽ đánh theo thứ tự nào? Cuốn sách của con đánh trang sách theo thứ tự nào?*  **\* Bài 2:**  a, Trò chơi số nào lớn hơn:  - GV tổ chức cho HS chơi kiểu: “Đố bạn”, chơi theo nhóm bàn.  + Y/C tìm số nào lớn hơn, số nào bé hơn.  - Gọi 2 nhóm lên chơi trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi  b.( >,<,=) ?  - Ở phần này, GV cho HS tự làm bài, và kiểm tra bài nhau.  - GV nhận xét.   * - GV đặt câu hỏi:   + Dựa vào đâu con biết 15< 21?  + Tại sao con lại điền được dấu > vào 98 > 89  - GV nên khuyến khích cho nhiều HS giải thích   * - GV khẳng định đúng, sai * - Qua bài tập này con cần chú ý gì khi so sánh?   ***Chốt:****Khi so sánh ngoài việc nắm được thứ tự các số ta cần nắm chắc cấu tạo của số.*  **\* Bài 3:** Trả lời câu hỏi  - GV cho HS tự làm miệng.  - GV chữa bài theo cặp dưới dạng hỏi- đáp :  + Số 28 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  + Số 28 gồm 2 chục và 8 đơn vị.  - GV nhận xét đúng, sai  - Ngoài ra GV tổ chức cho HS thi đố nhau qua hình thức chơi “Đố bạn”, khuyến khích HS lấy số ngoài bài tập.  - GV nhận xét, đánh giá.  - Để làm tốt dạng bài này các con cần chú ý gì?  ***Chốt:*** *Con phải nắm được chắc cấu tạo của số để vận dụng viết số và so sánh số.*  **3. Hoạt động vận dụng:**  - MR: GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu và ghi lại số tuổi của mọi người trong gia đình mình. sau đó hãy so sánh số tuổi của mọi người.  - Qua bài học hôm nay con biết thêm được điều gì?  - Đề điền số và so sánh chính xác hai số em nhắn bạn điều gì?  - GV nhận xét giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - VD Bạn a Viết số 24  Bạn B viết 2 số trước: 22, 23  Bạn C Viết 2 số: 25, 26  Các bạn đọc 5 số đó.  Sau đó hs lần lượt đổi vai  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm 5  + Nhóm trưởng chia cho các bạn trong nhóm viết số  + Hs hoàn thành bảng số  ( Hs sáng tạo có thể tô màu theo hàng hoặc cột)  + Hs đọc số trong nhóm  - HS đọc bài   * + HSTL * + HSTL   - Lớp theo dõi.  - HS đọc theo y/c GV.  - HS thực hiện theo GV  - HSTL  - HS chơi theo nhóm bàn.  - 2 nhóm lên thi  - HS làm vở.  Đổi vở KT chéo.  - HS trả lời  - HS trả lời   * - HSTL   - HS làm miệng.  - 2 bạn cùng bàn: Hỏi-đáp   * - HS trả lời * - HS theo dõi * - HS trả lời.   - HS trả lời. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………